

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №237» общеразвивающего вида

Приоритетное направление образовательной деятельности дошкольного учреждения: - физкультурно-оздоровительное.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и программе «От рождения до школы»), ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям организации.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В МБДОУ в 2017-2018 году функционирует 14 групп:

- первая младшая (2 группа): 2-3 года
- вторая младшая (4 группы): 3-4 года;
- средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- старшая группа: (3 группы): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (3 групп): 6 - 7 лет

#### Учебный план непрерывной образовательной деятельности

	Первая млад	Вторая мл	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическая культура в помещении</b>	2	2	2	2	2
<b>Бассейн</b>	-	2	2	2	2
<b>Физическая культура на воздухе</b>	1	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	1	2	2	3	4
<b>Развитие речи</b>	2	1	1	2	2
<b>Рисование</b>	1	1	1	2	2
<b>Лепка</b>	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
<b>Аппликация</b>	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2
<b>Итого занятий</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Максим. Допустимый объем занятий недельной образовательной нагрузки включая</b>					

занятия по дополнительному образованию ( Сан Пин)					
--	--	--	--	--	--

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
Гимнастика после сна	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
Гигиенические процедуры	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
Ознакомление с художественной лит-рой	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
дежурства	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
Прогулки	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
игра	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневн 0
Самостоятельн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн

<b>ая деятельность детей в центрах (уголках)развитие взаимодействие со взрослыми и сверстниками.</b>	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.

Васильевой, реализует парциальные программы: В.Г. Алямовской «Здоровье», «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Князевой, Н.Л. Стеркиной и другие парциальные программы и технологии.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация,

развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;

самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-

исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:**

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность

Образовательная область **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

### **Методическое обеспечение реализации Образовательной программы МБДОУ :**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.,«Мозаика-Синтез» 2014.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М., «Мозаика-Синтез» 2015.

Комплексные занятия по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (первая младшая группа) –Волгоград: Учитель, 2012, 2015.

Комплексные занятия по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (вторая младшая группа)–Волгоград: Учитель, 2012, 2015.

Комплексные занятия по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (средняя группа) –Волгоград: Учитель, 2012, 2015.

Комплексные занятия по программе дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа) –

Волгоград: Учитель, 2013, 2016. Комплексные занятия по программе дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа) –Волгоград: Учитель, 2013, 2016.

## **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области**

### **«Физическое развитие»**

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет,- М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2015

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет.;М.; Владос,2015г.

Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.— М.; Мозаика-Синтез, 2010.

Сборник подвижных игр (дл детей 2-7 лет) / Автор-сост. Э.Я.Степаненкова. — М.: Мозаика- Синтез, 2012.

## **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области**

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез,2016

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности Средняя группа — М.:Мозаика-Синтез, 2016

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) - М.: - Мозаика-Синтез, 2015

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) — М.: - Мозаика-Синтез, 2011

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015  
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). — М.: - Мозаика-Синтез, 2015

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. — М.: - Мозаика-Синтез, 2016  
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: -Мозаика-Синтез, 2012

### **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области**

#### **«Познавательное развитие»**

В е р а к с а Н . Е . , В е р а к с а А . Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.:Мозаика-Синтез, 2015.  
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7 лет). — М.: - Мозаика-Синтез, 2015, 2016  
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) — М.: - Мозаика-Синтез, 2016

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)— М.: - Мозаика-Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию в старшей группе . — М.: - Мозаика-Синтез, 2006

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию в средней группе . — М.:Мозаика-Синтез, 2006

#### **Формирование элементарных математических представлений**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений

Младшая группа (3-4 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений

Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений

Старшая группа (5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015

### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметными и социальным окружением. Младшая группа

(3-4 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015. Дыбина О. В. Ознакомление с предметными и социальным окружением. Средняя группа (4-

5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015. Дыбина О. В. Ознакомление с предметными и социальным окружением. Старшая группа

(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015. Дыбина О. В. Ознакомление с предметными и социальным окружением. Подготовительная

к школе группа (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015

### **Ознакомление с миром природы**

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).- —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4года).— М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).—М.: Мозаика-Синтез, 2015

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2016

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2015



## **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области**

### **«Речевое развитие»**

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года.) —М.: Мозаика-Синтез, 2012, 2014.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2011

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2012

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 ( более

поздний год выпуска готовится к печати)

Хрестоматия для детей средней группы. Сост. Юдаева М.В., 2015

Хрестоматия для детей старшей группы. Сост. Юдаева М.В., 2015

## **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области**

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4года).— М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).—М.: Мозаика-Синтез, 2012,2015

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2012, 2015

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2011, 2012

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет) —М.: Мозаика- Синтез, 2010.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет) — М.: Мозаика- Синтез, 2006. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 лет) — М.: Мозаика- Синтез, 2010.

### **Программно-методическое обеспечение реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста**

Л.Т.Голубева «Гимнастика и массаж в раннем возрасте». Пособие для родителей и воспитателей. Москва:-Мозаика-Синтез,2006

Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Теплюк С. Н. Игры- занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Н. Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников», Москва «Вако», 2007

М. Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни», Москва, Линка – Пресс, 2005

### **Методическое обеспечение реализации Програ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

#### **Парциальные программы, используемые педагогами:**

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М: Карапуз-Дидактика, 2015

Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте 5-6 лет. М.: «Вента-Граф», Новикова В.П. Математика в детском саду. М:-Мозаика-Синтез, 2015

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: Творческий центр, 2014

Пашкевич Т.Д. Расти счастливым. Барнаул, АК ИПКРО.

Князева О.Л., Авдеева Н.Л. Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников. С-Петербург, «Детство-пресс». Алямовская В.Г. «Здоровье». Москва. В образовательной организации оборудованы музыкальный и спортивный залы. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется спортивная площадка. В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

