

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от 18.08.2017 №9

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №237»

 Т.А.Стрижова
приказ от 21.08.2017 № 72-оск

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №237»
за 2017/2018 учебный год

I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №237» общеразвивающего вида открыто в 1990 года, с 12.07.2011 года считается бюджетным учреждением (приказ комитета по образованию города Барнаула №283 к-осн от 12.07.2011). Расположено по адресу: 656067, город Барнаул, Попова 182. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание МБДОУ типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка детского сада – 10275,5 кв. метров, общая площадь детского сада – 1292,8 кв.м. В МБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал. Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием. МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность. Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

1.2.Руководящие работники образовательной организации.

№ п/п	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому специальность	Стаж административный	Стаж педагогический
1	заведующий	Стрижова Татьяна анатольевна	Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.	Высшее профессиональное, Бийский педагогический государственный университет, 2001, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов Менеджмент в образовании, 2017	5	13

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативной и организационно – распорядительная документация МБДОУ.

Устав МБДОУ: зарегистрирован 17.12.2015 года. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы: 12.08.2016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2013 года. Серия 22ЛО1 № 0000485.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.05.2000. Серия 22 №004096.

Свидетельство о землепользовании от 31.01.2006 Серия 22 АА 333481

ОГРН-1022201137903 ИНН/КПП 2222025786/222201001.

Свидетельство о регистрации государственного права оперативного управления здания детского сада от 30.11.2012 года. Серия 22 АГ 726019, 22 АГ 720621.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 07.11.2011 года №22.01.05.000.М.001633.11.11.

Образовательная программа МБДОУ утверждена рассмотрена на заседании Педагогического совета от 31.08.2016 №1.

Выводы: Реализации воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ организована в соответствии с нормативной и организационно – распорядительной документацией действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы Управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.

МБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность,

осуществляемую МБДОУ, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и принимаются коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии со своей компетенцией. Локальные нормативные акты, принятые коллегиальными органами управления МБДОУ, и утвержденные заведующим Учреждением, издаются в виде приказов. Локальные нормативные акты МБДОУ:

1. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 237» и родителями.
2. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 237»
3. Трудовые договоры с сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 237».
4. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами.
5. Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 237».
6. Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 237».
7. Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад № 237».
8. Положение об оплате труда
9. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, комплектования, перевода и приостановления (прекращения) отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
11. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев «Детский сад № 237».
12. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
13. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг.
14. Положение о консультативном пункте.
15. Положение о наградной комиссии.
16. Положение о смотрах – конкурсах
17. Положение о ПМПК.
18. Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 237» общеразвивающего вида при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
19. Положение о защите персональных данных.
20. Положение об объектовой добровольной пожарной дружине (команде).
21. Должностные инструкции для работников МБДОУ «Детский сад № 237».

22. Инструкции по охране труда по видам работ.
23. Инструкции по противопожарной и электробезопасности.
24. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
25. Циклограммы деятельности сотрудников
26. Годовой план учебно-воспитательной работы.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно — информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы в МБДОУ.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ налажено активное взаимодействие узких специалистов воспитатель-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО. Все специалисты имеют планы взаимодействия, планы индивидуальной работы с воспитанниками МБДОУ. При планировании узких специалистов отражена работа взаимодействия с родителями в виде бесед, консультаций и практической деятельности (праздники развлечения, тематические занятия театрализованная деятельность и т.д.). В планировании музыкальных руководителей, психолога отражена работа по индивидуальному маршруту воспитанников группы № 14. Группы коррекционной направленности в МБДОУ отсутствуют. Воспитанники из социально незащищенных семей отсутствуют.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, длительность пребывания воспитанника в Учреждении, размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за уход и присмотр за ребёнком в МБДОУ.

В МБДОУ организован доступ к информации для ознакомления с Уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности через информационные стенды и сайт в МБДОУ inkaut.ru. Содержание и организация работы сайта соответствует приказу Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет» и формату предоставления в нем информации». В группах функционирует

родительский комитет, который активно принимает участие в организации образовательной деятельности. В МБДОУ имеются протоколы общих родительских собраний, групповых родительских собраний, Управляющего совета. Протоколы соответствуют носят содержательный характер и соответствуют делопроизводству.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В МБДОУ создана нормативная база и соблюдены законодательные нормы по организации и предоставлении льгот воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования за содержание, присмотр и уход за воспитанником. Ежемесячно заведующим издается приказ о предоставлении льгот. В целях обеспечения системного мониторинга функционирования муниципальных дошкольных образовательных организаций ежеквартально производится отчет о предоставлении льгот в установленной форме в соответствии с приказом комитет по образованию города Барнаула. «Об утверждении форм отчетности» для следующих категории граждан в количестве: дети инвалиды -2; дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет до присвоения квалификационной категории-1; дети, оставшиеся без попечения родителей- 3; дети работников МДОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (трудоустроенные) -1. Родители МБДОУ ознакомлены под роспись с критериями нуждаемости при предоставлении компенсации части платы взимаемой с родителей за присмотр и уход в МБДОУ, на основании Постановления Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Для успешной реализации образовательного процесса в МБДОУ созданы все необходимые условия для благоприятного психологического климата в коллективе. Один раз в пять лет производится оценка специальных условий труда в соответствии с штатным расписанием МБДОУ. Ежегодно производятся медицинские профосмотры с целью сохранения и укрепления здоровья сотрудников и выполнения санитарных норм. Для педагогических работников созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов и сам образования. Повышение квалификации педагогических работников производится в соответствии с перспективным планированием МБДОУ (через 3 года), периодичность

соблюдена. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями, в журнале инструктажей. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда проводятся в соответствии с графиком.

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям, выполнение профессионального стандарта, кодекса профессиональной этики

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с сообществом.

Договорные отношения в МБДОУ налажены КГБУЗ «Городская поликлиника № 14» договор безвозмездного пользования №1 от 01.01.2016. МБДОУ «Лицей № 121», «Барнаульский государственный педагогический колледж» для проведения учебной и производственной практики студентов

Родители активно участвуют в совершенствовании образовательного процесса в МБДОУ. Принимают участие в деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ, предусмотренных Уставом на общих родительских собраниях, заседаниях Попечительского совета, Управляющего совета. Принимают участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми: в утренниках, развлечениях, физкультурных праздниках, досугах, днях здоровья и др. В МБДОУ имеется книга отзывов родителей о качестве предоставления муниципальных услуг. Налажено активное взаимодействие с родителями по благоустройству территории: разбит сад, розарий, клумбы.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

МБДОУ функционирует по принципам открытости и доступности для всех участников образовательных отношений. На сайте информация актуальна и достоверна. В МБДОУ издан приказ о назначении ответственного, о наполнении сайта информацией. При проверке официального сайта контролирующими органами в 2016/2017 году нарушений не выявлено

Отчет о результатах самообследования оформлен по состоянию на 1 августа 2017 года. Подписан и заверен печатью руководителя. До 1 сентября размещен на официальном сайте МБДОУ.

Коллектив в совершенстве владеет ИКТ. В МБДОУ функционирует 7 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора. Имеется выход в интернет. Создана корпоративная почта.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.

При взаимодействии и партнерских отношениях удалось решить проблему сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения пропусков по болезни в сравнении 2015/2016 год 15 дт.дн., 2016/2017 12 дт.дн. Намечен план работы по снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для решения данной проблемы в МБДОУ организованы часы контроля проведены, консультации, семинары по проблеме сохранения и укрепления здоровья. Для улучшения качества предоставления услуг на совещаниях при заведующем внесено предложение о применении эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Квалификация руководителя соответствует профстандарту. Имеется профессиональная переподготовка по направлению Менеджмент в образовании в количестве 260 часов. Для повышения профессиональной компетентности заместителя руководителя пол административно хозяйственной части рекомендовано получение высшего образования.

Выводы и рекомендации по разделу: модель системы управления построена в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса.

3.1. Программа развития МБДОУ

Актуальность программы развития обусловлена проблемой повышения качества дошкольного образования и его содержания.

Цель: обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Главная задача: усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Прогнозируемый результат: налажена система управления качеством образования дошкольников; представление условий для полноценного личностного роста участников образовательных отношений

3.2. Образовательные программы реализуемые в МБДОУ.

Название образовательной программы МБДОУ	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников

Образовательная программа МБДОУ	5 лет	14	403
--	--------------	-----------	------------

Планируемые результаты освоения программы: овладение определенными навыками организации своего свободного времени, активного досуга; приобретение и закрепление определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития, в которой он проявляет повышенные способности; освоение основных приемов укрепления и сохранения своего здоровья;

развитие способностей, способствующих формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Рабочие программы в социально-коммуникативном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии детей обеспечивают рабочие программы, разработанные самостоятельно педагогами и педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям, выполнение профессионального стандарта, кодекса профессиональной этики.

Повышение профессионального уровня педагогов, дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ ведется работа по заполнению социального паспорта каждой возрастной группы в начале учебного года, что позволяет спланировать работу с родителями, выявить статус неблагополучной семьи, учесть индивидуальные особенности и социального состава каждой семьи.

Формами работы являются: отчеты, концерты, выставки, организация дней открытых дверей для родителей, участие конкурсах на уровне ДОУ, города, края.

3.4. Дополнительное образование.

Для эффективной реализации дополнительного образования были учтены требования ФГОС, предъявляемые к условиям реализации Программы: психологопедагогическим, кадровым, материально-техническим, развивающей предметно-пространственной среде.

Педагоги дополнительного образования и специалисты ДОУ обеспечивают следующие психолого-педагогические условия: уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и

индивидуальным особенностям детей, способствуют амплификации их развития; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия. В МБДОУ обеспечено 100% соотношение охват всех воспитанников. Программно методическое обеспечение представлено в полном объеме.

3.5. Изучения мнения участников образовательных отношений.

Изучения мнения качества предоставления образовательных услуг участниками образовательных отношений используется для решения следующих задач: повышения качества и индивидуализации образования, оптимизации работы; для решения задач психологического и комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ.

Мониторинг для анализа удовлетворенности образовательными услугами проходит в мае месяце в форме анкетирования. Показатель удовлетворенности качеством предоставления услуг составил-98% 2016/2017 учебном году. При годовом планировании 2017/2018 учебного года учтены запросы и пожелания потребителей услуг МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательного- образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательного стандарта и основным показателям Программы развития в МБДОУ.

IV. Организация образовательного процесса.

Непосредственная образовательная деятельность составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Перерыв между периодами НОД составляет не менее 10 минут.

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы

между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе определена образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждённой заведующим МБДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы.

МБДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях.

Расписание НОД для каждого возраста рассматривается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ежегодно в начале учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп. В расписание НОД могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

Ведущим видом деятельности в МБДОУ является игра. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования реализуется на основании совместного планирования и активного взаимодействия МБОУ «Лицей № 121».

Выводы и рекомендации по разделу: организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ.

V. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ работает всего 78 сотрудников. Количество педагогов, работающих в МБДОУ составляет 33 человека. В соответствии с выполнением муниципального задания за 2 квартал 2017 года

Сад: укомплектованность педагогическими кадрами-96,4%, Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием-64,5; Доля педагогов прошедших курсовую подготовку -100%. Ясли: укомплектованность педагогическими кадрами-100%, доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием-0; Доля педагогов прошедших курсовую подготовку -100%. На базе АНОО «Дом учителя» прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, АК ИПКРО – 1 педагог. Профессиональную подготовку-0 человек. Имеют высшую квалификационную категорию-13 первую-11, соответствие занимаемой должности-1, без категории-8. Имеют стаж работы: от 0-3 лет-5 человек, из них молодые специалисты-2 человека; от 3-5 лет-3 человека; от 5-10 лет -4 человека; от 10-15-6 человек; от 15-20 -2 человека; от 20-25-5 человек; свыше 25 лет-8 человек.

В МБДОУ организована работа с молодыми специалистами, школа молодого специалиста, шефство наставничество.

Порядок стимулирования регулируются Положением об порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим и обслуживающего персонала МБДОУ

В МБДОУ созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов. В результате годового планирования проводятся: педсоветы; семинары; консультации; смотры-конкурсы; открытые показы мероприятий; мастер-классы; самопроверки.

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям, выполнение профессионального стандарта, кодекса профессиональной этики.

Выводы и рекомендации по разделу: степень укомплектованности кадрами позволяет полноценную реализацию образовательной программы в МБДОУ.

VI. Учебно – методическое обеспечение.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам. Педагогический совет регламентирован Положением о Педагогическом совете утвержденным 31.08.2015 года Приказ №123. В МБДОУ разработки, рабочие программы которые утверждаются на Педагогическом совете МБДОУ обеспечено учебно – методическое и художественной литературой для реализации образовательного стандарта. В 2018 учебном году планируется пополнение фонда в методическом кабинете. В 14 группах созданы мини-метод кабинеты для педагогов с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов и по повышению качества воспитательно - образовательного процесса. Опыт педагогических работников распространен в форме докладов презентаций, проектов на городском и краевом уровне на базе АНОО «Дом учителя», АКППКО. Педагогический коллектив МБДОУ активно занимается инновационной и методической деятельностью.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня, публикации в сборниках. В 2016 – 2017 году активность педагогов и детей увеличилось как количественно, так и качественно.

Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году:

Всероссийский конкурс «Путь к успеху», в номинации «День победы», 2016, диплом 1 степени;

блиц – олимпиада «Психология творческих способностей», февраль 2017, диплом

Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра», г. Барнаул диплом участника, Барнаул, 2016, диплом;

сайт международного творческого конкурса участие в мастер - классе «Профессиональные компетенции педагогических работников», диплом, 2016.

Блиц олимпиада: «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ», 2016, диплом, 2 место

«Мои вундеркинды», АлтГПА, 2016, диплом

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, соответствуют программе развития и реализации образовательной программе МБДОУ.

VII. Информационное обеспечение.

В МБДОУ функционирует сайт в соответствии с нормативно – правовым документам. В МБДОУ имеется приказ о закреплении ответственности за ведение сайта. Имеется выход в интернет. Работаю 3 телефонных аппарата с определителем номеров в целях безопасности. Информация о результатах работы и значимых мероприятиях «Наша работа – любовь и забота» В МБДОУ разработаны «Правила внутреннего распорядка воспитанников родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 237», разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые устанавливают режим организации образовательного процесса, распорядок дня воспитанников. В целях совершенствования качества, результативности организации образовательного процесса в МБДОУ. Порядок работы права и обязанности работников закреплены в коллективном договоре, должностные обязанности регламентированы должностной инструкцией. Информация представлена в информационных уголках. Имеется информационный стенд по охране труда антитеррористической безопасности.

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

VIII. Материально - техническая база. организация предметной развивающей среды

В МБДОУ созданы материально предметно- развивающая среда условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. В групповых комнатах и помещениях МБДОУ з проведены капитальный ремонт кровли, косметический ремонт лестничных маршей, групповых комнат, укладка плитки.

Для организации образовательной деятельности имеются необходимые пособия, технические средства: проектор, электронное пианино. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. Особое внимание при создании предметно развивающей среды уделяется учету принципов построения предметно - развивающей среды, эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных

качеств дошкольников. Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров, декораций, костюмов. Для организации здорового образа жизни в МБДОУ оснащенный оборудованием спортивный зал, спортплощадка, игровые площадки, просторный музыкальный зал, бассейн. С целью развития познавательной активности детей, формирования коммуникативных навыков в группах МБДОУ организованы экологические комнаты, мини-музей, мини - лаборатории по различным аспектам социальной действительности. Для развития художественно – эстетического воспитания изостудия. «Акварелька» Для создания комфортной психологической среды для ребенка, релаксации оборудован кабинет психолога. В соответствии с требованиями СанПин оборудованы веранды, групповые площадки, спортивная площадка. На территории МБДОУ развиты цветники, яблоневый сал, огород, розарий.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы комфортности и эргономичности инфраструктуры.

IX. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ разработан локальный документ по внутренней оценке качества образования Положение по самообследованию, Положение об внутриучрежденческом контроле. Независимая оценка качества проводилась органами государственного общественного управления. В МБДОУ разработан план мероприятий по устранению замечаний независимой оценки качества. Информация о НОКО опубликована на сайте МБДОУ. Удовлетворенность качеством предоставления услуг проведена в виде анкетирования родительской общественности. Динамика удовлетворенности качеством предоставления услуг: 2016/2017 год-98%; 2015/2016 год-96,5%; 2014/2015-96,4%.

Выводы и рекомендации по разделу: При анализе внутренней системе МБДОУ наблюдается положительная тенденция улучшения качества предоставления услуг в МБДОУ.

Общие выводы. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №237» проведен на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»). Показатели соответствуют качеству предоставления услуг. По результатам самообследования наметить пути решения по повышению профессиональной компетентности и успешности молодых специалистов, профессиональной переподготовки, и получению высшего образования педагогических кадров. Оснащение игровым оборудованием игровых площадок в соответствии с ГОСТами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Детский сад № 237» общеразвивающего вида
На 01.08.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	398
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/20,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/20,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/39,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/39,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
1.8.1	Высшая	13/39,3%
1.8.2	Первая	11/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33
1.9.1	До 5 лет	8/24,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	25/ 75,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/24,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/1,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/402

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	906,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,2
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Заведующий МБДОУ



Т.А.Стрижова