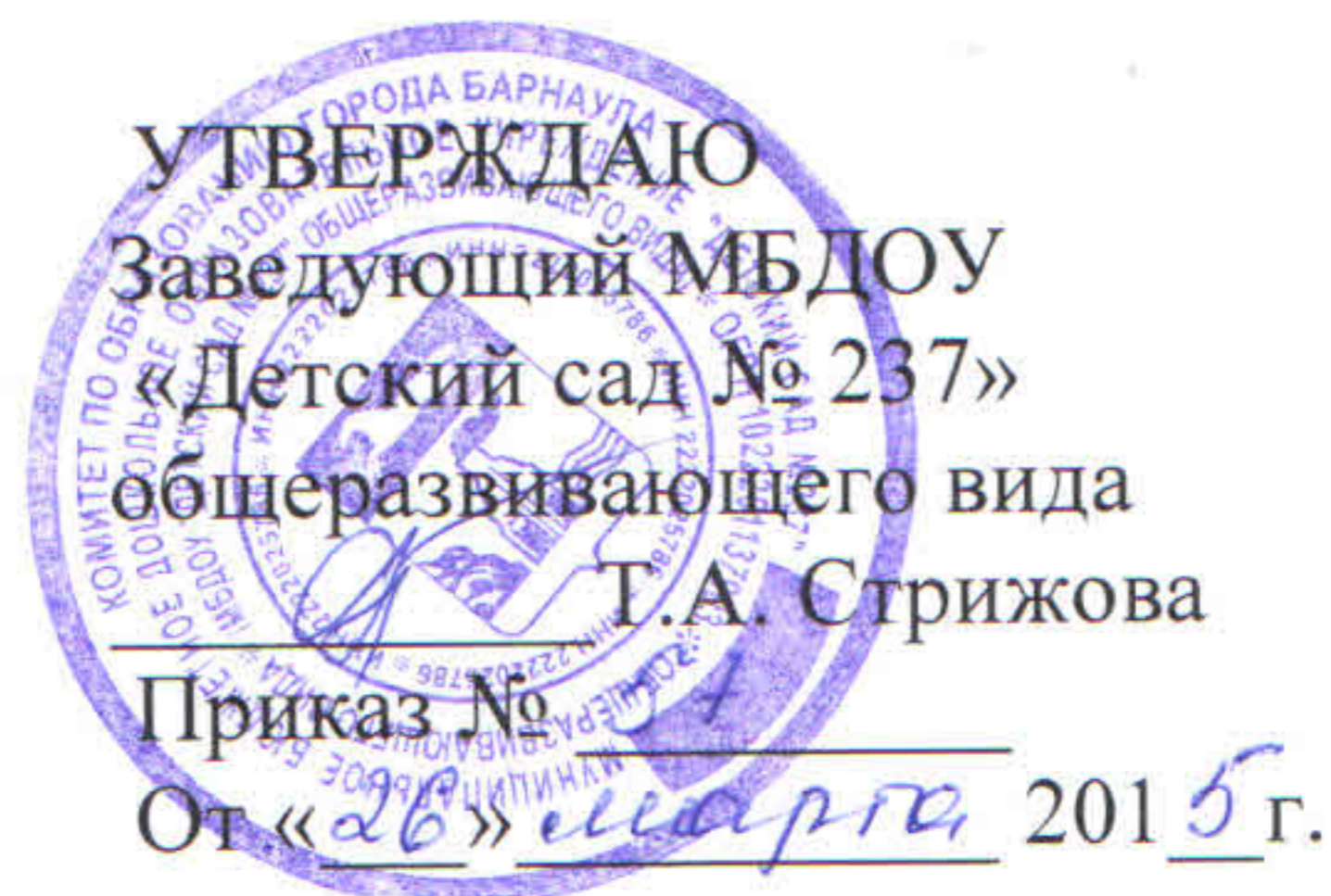


ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета
МБДОУ « Детский сад №237»
общеразвивающего вида
Протокол № 3 от 26.03 2015 г.



Положение
Об организации режима дня
непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ « Детский сад №237» общеразвивающего вида

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации режима непосредственно образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №237» общеразвивающего вида (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом дошкольного учреждения, на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Положение регламентирует режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №237» общеразвивающего вида (далее - Учреждение), режим дня и режим непосредственно образовательной деятельности в Учреждении.

1.3. Режим работы Учреждения определяется локальным актом Учреждения.

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения.

2.3. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами с учетом возраста воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Первая половина дня отводится для непосредственно образовательной деятельности, требующих умственной нагрузки.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и/или фронтально.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут, 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей

от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей/ второй младшей / средней группах составляет 20 / 30 / 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1,15 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице для детей старших, подготовительных групп. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

3.8. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по направлениям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», по возможности на открытом воздухе.

4. Режим дня воспитанников.

4.1. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

4.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников Учреждения составляет 2,5 часа.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка

4.5. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4.6. Дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки непосредственно образовательной деятельности, проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Режим занятий дополнительных платных образовательных услуг устанавливается дополнительным расписанием.

5. Ответственность.

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на основании изменения действующих законодательных актов.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.